



ZAŁĄCZNIK F.4 KRYTERIA OCENY CYFROWEJ HISTORYJKI SPOŁECZNEJ

Kryteria oceny cyfrowej historyjki społecznej

1. Informacje ogólne

Tytuł historyjki: _____

Autor: _____

Data oceny: _____

Imię oceniającego oraz jego rola: _____

2. Trafność i poprawność treści

Kryterium / Ocena	Doskonale	Dobrze	Dostatecznie	Słabo
Rzetelnie przedstawia cechy dzieci z ASD				
Wzmacnia zrozumienie i akceptację neuroróżnorodności				
Unika stereotypów i błędnych przedstawień				
Zawiera treści adekwatne do wieku i o wartości edukacyjnej				

3. Wpływ społeczny

Kryterium / Ocena	Doskonale	Dobrze	Dostatecznie	Słabo
Zachęca do empatycznych zachowań i emocjonalnego zaangażowania				
Ukazuje pozytywne interakcje i zachowania inkluzyjne				
Wspiera rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych				
Z wrażliwością przedstawia realne trudności				



4. Projekt historyjki społecznej

Kryterium/ocena	Doskonale	Dobrze	Dostatecznie	Słabo
Atrakcyjna i odpowiednia warstwa wizualna oraz dźwiękowa				
Tekst, obrazy i narracja są łatwe do śledzenia i zrozumienia z perspektywy dziecka				
Adekwatna dla dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych (np. napisy, wyraźne wizualizacje)				
Elementy interaktywne (jeśli są) wspierają zrozumienie				

5. Kryteria dodatkowe / refleksje

Kryterium dodatkowe 1: _____

Ocena: ☐ Doskonale ☐ Dobrze ☐ Dostatecznie ☐ Słabo

Komentarze: _____

Kryterium dodatkowe 2: _____

Ocena: ☐ Doskonale ☐ Dobrze ☐ Dostatecznie ☐ Słabo

Komentarze: _____

6. Ocena końcowa i rekomendacje

Mocne strony historyjki społecznej:

Obszary do poprawy:

Sugerowane zastosowanie w edukacji:
